

Seminario Desarrollo Temprano y los albores del vínculo

2017 - SEMINARIO PARA REGULARIZAR
NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Docente: Ps. Mariela Castro

Aula 4 del 1º piso

Inscripción con la asistencia a la primera clase Tema: "Desarrollo temprano y los albores del vínculo"

Fechas: 11, 18 y 25 de setiembre

Hora: 10:30 hs.

Contenidos:

- Ø Desarrollo Temprano. Aspectos metodológicos y epistemológicos. Su importancia en la prevención. El bebé observado. Aportes de las Neurociencias y la Psicología del Desarrollo.
- Ø La mirada de R. Spitz: la mirada indiferenciada madre-bebé. Organización cenestésica y diacrónica. Organizadores psíquicos. Consecuencias de las perturbaciones en el vínculo primario.
- Ø La constitución del vínculo temprano en la interacción afectiva entre el bebé y sus padres. Sincronización relacional y reciprocidad. Desarrollo emocional desde el enfoque de Serge Lebovici.
- Ø Daniel Stern y la danza relacional entre la madre y su bebé. Margen interactivo óptimo, fallos de regulación: sobreestimulación, hipoestimulación, estimulación paradójica.
- Ø La Teoría del Apego de John Bowlby. Figura y pautas de apego: seguro e inseguro. Apego, conducta de apego, sistema conductual de apego. Modelos internos operantes. Situaciones patógenas y desarrollo de la personalidad.

Bibliografía específica:

- Bowlby, J. (1989). Cap. 2: Los orígenes de la Teoría del Apego y Cap. 7: El papel del apego en el desarrollo de personalidad. En Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós.
- Frenquelli, R., Castro, M., Oroquieta, N. et al. (2004). Acerca del Grupo Desarrollo Temprano: La observación de bebés en la formación del psicólogo. En Actas de 1º Congreso Regional de Psicología. Rosario: Facultad de Psicología (U.N.R.).
- Kuitca, M. & Bonfanti, L. Dr. René Spitz: Algunos conceptos básicos en su obra (Ficha). Buenos Aires.
- Lebovici, S. (1988). Cap. 4: La constitución del vínculo entre la madre y el recién nacido, Cap. 8: La reciprocidad interacción madre-lactante y Cap. 9: La interacción afectiva. En El lactante, su madre y el psicoanalista. Buenos Aires: Amorrortu.
- Stern, D. (1978). Cap. V: ¿A dónde conducen los pasos? y Cap VIII: Pasos en falso durante la danza. En La relación madre-hijo. Madrid: Morata.

Bibliografía ampliatoria:

- Bowlby, J. (1989). Una base segura. Buenos Aires: Paidós.
- Frenquelli, R. (comp.) (2005). Los primeros años de vida. Rosario: Homo Sapiens.
- Frenquelli, R. (comp.) (2017). Neuropsicología profunda y Psicología del desarrollo. Rosario: Homo Sapiens.
- Golse, B. (1987). El desarrollo afectivo e intelectual del niño. Barcelona: Masson.
- Lebovici, S. (1988). El lactante, su madre y el psicoanalista. Buenos Aires: Amorrortu.
- Stern, D.I (1978). La primera relación madre-hijo. Madrid: Morata.
- trabajos que se encuentran en las fotocopadoras. Se aprueba con la lectura y participación en clases.
- Frenquelli, R., Castro, M., Oroquieta, N. et al. (2004). Acerca del Grupo Desarrollo Temprano: La observación de bebés en la formación del psicólogo. En Actas de 1º Congreso Regional de Psicología. Rosario: Facultad de Psicología (U.N.R.). (También en www.psicofisiologia.com.ar)
- Kuitca, M. & Bonfanti, L. Dr. René Spitz: Algunos conceptos básicos en su obra (Ficha). Buenos Aires.